# FERMES D'AVENIR

## AGROECOLOGIE & PERMACULTURE

FERMES D'AVENIR
AGROECOLOGIE & PERMACULTURE

Réinventer le monde à partir d'une agriculture nourricière et résiliente, respectueuse des hommes et de la nature, et économiquement viable, voilà notre belle ambition chez Fermes d'Avenir.

Nous souhaitons retrouver la confiance dans cet acte quotidien : manger sain et savoureux trois par jour, pour tous les citoyens.
Au-delà de ce qu'on peut mettre dans nos assiettes, il s'agit de rendre à l'agriculture sa capacité à générer des emplois, à dynamiser les territoires, à permettre aux écosystèmes de fournir des services indispensables et gratuits (pollinisation, épuration et rétention de l'eau, stockage de carbone...), et enfin à préserver la santé de tous les producteurs et consommateurs.

Notre association est organisée autour de quatre pôles : production / formation / financement / influence.

Au sein du Pôle formation, nous organisons :
- ✓ Des formations courtes (d'un jour à une semaine)
- ✓ Un programme de compagnonnage en maraichage égroécologique (8 mois)
- ✓ Une formation longue (6 mois)
- ✓ Des séminaires

**C'est dans le cadre du programme de Compagnonnage en maraichage agroécologique que nous recherchons des bénévoles.**

Le document vient présenter ci-après :

- ✓ Le programme de Compagnonnage
- ✓ La formation que nous organisons à destination des enseignants bénévoles de FLE
- ✓ Le recrutement des enseignants bénévoles de FLE

# Le programme de Compagnonnage

- Formation itinérante de 8 mois
- Acquisition de compétences par l'expérience
- Accompagnement pédagogique de proximité grâce à des fermes référentes et un système de parrainage

Ce programme projet répond à un double enjeu social :

- ✓ **Former la future génération d'agriculteurs** aux pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et des humains ;
- ✓ **Faciliter l'insertion professionnelle de personnes réfugiées** en France.

Pour ce 2ème objectif, **maîtriser la langue française** constitue un impératif majeur pour :

- ✓ **Comprendre et se faire comprendre**
- ✓ **Interagir à l'oral et à l'écrit**
- ✓ **Lire…**

Il est primordial de permettre aux compagnons réfugiés de développer toutes ces compétences, aussi bien dans leur cadre professionnel que dans la vie quotidienne.

Afin de pouvoir accompagner au mieux les compagnons réfugiés, nous avons travaillé l'aspect Français langue étrangère (FLE) en 3 axes :

- ✓ **La mise en place d'outils individuels** (cahier de bord du compagnon) **et collectifs** (tableaux d'affichage, journal de bord) pour permettre aux compagnons réfugiés de :
  - pratiquer la langue française au quotidien
  - témoigner de leur vécu dans un lieu, d'être vecteur de transmission ;
- ✓ **L'élaboration de référentiels de formation** permettant aux bénévoles de :
  - cadrer leur enseignement
  - mesurer la progression en français ;
- ✓ **La création d'une formation pour les enseignants bénévoles**, pour permettre de/d':
  - appréhender au mieux ce rôle d'enseignant
  - maîtriser les référentiels et outils proposés
  - comprendre une méthodologie d'enseignement en FLE

# Formation des bénévoles enseignant le FLE

La formation que nous proposons à destination des futurs enseignants bénévoles a un format « mixte » ou « hybride » :

- ✓ Une 1ère partie se déroule **à distance**, depuis le domicile des bénévoles, à partir de documents mis à disposition (soit sur une plateforme, soit dans un dossier type Dropbox ou Google Drive) => facultatif / 12 heures / à réaliser courant février 2020
- ✓ Une 2ème partie a lieu **en présentiel**, le 4 mars après-midi, sous le format d'un atelier de travail collectif autour de création de séquences pédagogiques. Cet atelier prend place dans le cadre de la semaine d'accueil des compagnons en région Touraine (frais de déplacement et hébergement pris en charge) et il permettra, au-delà, aux bénévoles de faire connaissance entre eux et avec tous les intervenants de la formation (équipe pédagogique, fermes d'accueil, compagnons réfugiés et français) ainsi que de travailler ensemble => obligatoire / 4 heures

La formation comporte également un **accompagnement** après l'atelier de mars, et nous espérons que nous développerons le goût de travailler ensemble et de **mutualiser** nos créations.

# Recrutement des bénévoles enseignant le FLE

- ✓ Compléter un questionnaire en ligne
- ✓ Engagement idéalement pour 8 mois (2 mois minimum).

*Si un bénévole n'est pas disponible pour les 8 mois que dure la formation en compagnonnage, il est également possible que plusieurs bénévoles se succèdent sur une ferme, un premier bénévole les 2 premiers mois auprès d'un compagnon réfugié ; un 2nd bénévole les 2 mois suivants auprès d'un autre compagnon réfugié etc…*

- ✓ Habiter à proximité de la ferme d'accueil
- ✓ Cours en face à face
- ✓ Sur le lieu de travail du compagnon réfugié
- ✓ 2 x 1h30 par semaine (3h au total)
- ✓ Création et mutualisation de séquences pédagogiques (travailler à distance avec l'ensemble des professeurs bénévoles)

Toutes les bonnes volontés et tous les profils sont retenus !

- ➢ Diplôme et une expérience dans l'enseignement du FLE ;
- ➢ Expérience bénévole et enseignement du FLE « sur le tas » ;
- ➢ Expérience de l'enseignement dans un autre champ disciplinaire ;
- ➢ Aucune expérience du tout….

**Si vous souhaitez plus d'informations sur la formation de Compagnonnage, et le programme de formation des enseignants bénévoles FLE, contacter Pascaline BAZIN :**

- ✓ **06 63 64 24 02**
- ✓ **pascaline@fermesdavenir.org**